

Kompetenzprofil für den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung	
Name:	Geburtsdatum:
Datum:	Gutachter:

Bereich		Skalierung				
Wahrnehmung		1	2	3	4	5
<i>auditive Wahrnehmung</i>						
	Richtungshören					
	rhythmische Differenzierung					
	Erkennen / Benennen von Geräuschen					
	Lautpositionsbestimmung					
	Lautunterscheidung					
	Geräusch-Grund-Diskriminierung					
<i>visuelle Wahrnehmung</i>						
Formenkonstanz	Erkennen geometrischer Grundformen					
	Unterscheiden verschiedener Größen					
	Erkennen einer Figur aus einer Reihe ähnlicher Figuren					
	Erkennen gleicher Figuren in verschiedenen Drehungen					
	Figur-Grund-Unterscheidung					
	ein Detail im Bild wiedererkennen					
	sich überschneidende Linien mit den Augen verfolgen					
	Puzzle vervollständigen					
	Erkennen der Lage im Raum					
	Erfassen räumlicher Beziehungen					
	Unterscheiden von Entfernungen					
	visuellen Reizen Informationen entnehmen					
	Bildunterschiede finden					
	Punktmatrizen					
	visuelle Serialität					
	Muster fortsetzen					
	Bildgeschichte					
	Farbunterscheidung					
<i>taktil-kinästhetische Wahrnehmung</i>						
	Körperschema					
	Erleben des eigenen Körpers					
	Berührungsempfinden (taktile Abwehr)					
	taktiler Differenzierungsvermögen					
	Schmerzsin					
	Temperatursinn					
	Tiefenwahrnehmung					
	Stellungsintegration					
	Körpereigenwahrnehmung					
<i>gustatorische Wahrnehmung</i>						
<i>olfaktorische Wahrnehmung</i>						
<i>Wahrnehmungsverarbeitung</i>						

Motorik						
<i>Entwicklung / Besonderheiten</i>						
	altersgemäße Entwicklung					
	physische Verfassung					
	phys. Konstitution im ges. KiTa- / Schultag					
	medizinische Versorgungsabhängigkeit					
	therapeutische Versorgungsabhängigkeit					
<i>Grobmotorik</i>						
	gesamtkörperliche Ausdauer					
	Mobilität					
	Muskeltonus					
	Bewegungselastizität					
	Bewegungsschnelligkeit					
	Bewegungskoordination					
	Belastbarkeit					
	Treppensteigen					
	Hampelmann					
	Sprünge					
	Drehsprunghocke					
	visuomotorische Koordination					
	Glieder-Rumpf-Stärke					
	Stellungsintegration					
	Ausführung von Kreuzbewegungen					
	Augenmuskelkontrolle					
	Rotationsbewegungen					
	Raumwahrnehmung					
	Mundmotorik					
	Daumenopposition					
	Nystagmus					
statisches Gleichgewicht	Einbeinstand mit geschlossenen Augen					
	Einbeinstand mit geöffneten Augen					
	Stehen mit geschlossenen Augen					
dynamisches Gleichgewicht	Balancieren – vorwärts					
	Balancieren – rückwärts					
	Schwebekante / schmaler Untergrund					
	Zehengang					
	Fersengang					
	TIP-TAP auf der Linie					
	Bewegungsgeschicklichkeit					
<i>Feinmotorik</i>						
	Auge-Fuß-Koordination					
	Auge-Hand-Koordination					
	Nachzeichnen einer vorgegebenen Figur					
	Verbinden vorgegebener Punkte					
	zügiges Durchfahren eines Labyrinths					
	Hand-Finger-Geschicklichkeit					
	Muskeltonus					
	Bewegungselastizität					
	Einhalten der Lineatur					
	Schreibgeläufigkeit / Grafomotorik					
	Schneiden					
	Ausmalen					
	Umgang mit Zeichengeräten / Werkzeugen					
	Ausdauer					

manuelle Ausdrucksfähigkeit	freie Zeichnung						
	gebundene Zeichnung						
	Mann-Zeichentest						
Handlungsplanung							
Handlungssteuerung							
<i>Selbstständigkeit</i>							
	Verrichtung alltäglicher Arbeiten						
	Grundversorgung						
Kognition							
<i>Gedächtnis</i>							
	auditives Gedächtnis						
	visuelles Gedächtnis						
	Ultrakurzzeitgedächtnis						
	Nachsprechen von Zahlen / Wörtern						
	Kurzzeitgedächtnis						
	Langzeitgedächtnis						
	Gedicht						
	Lied						
<i>Denken</i>							
anschaulich-bildhafte Ebene	Vergleichen						
	Ordnen						
	Symbolverständnis						
	Klassifizieren						
	Transferleistungen						
	Verallgemeinerungsfähigkeit						
abstrakte Ebene	Vergleichen						
	Ordnen						
	Klassifizieren						
	Transferleistungen						
	Verallgemeinerungsfähigkeit						
Kommunikations- und Sprachfähigkeit							
	Gestik						
	Mimik						
	aktiver Wortschatz						
	passiver Wortschatz						
	Artikulation / Lautbildung						
	Grammatik						
	Syntax						
	Gesprächsbereitschaft						
	Anweisungs- / Aufgabenverständnis						
	Sprachgedächtnis						
	Einhalten von Kommunikationsregeln						
Sozial-emotionaler Bereich							
	emotionaler Entwicklungsstand						
	emotionale Stabilität						
	Sozialverhalten Schüler-Schüler						
	Sozialverhalten Lehrer-Schüler						
	Konfliktverhalten Schüler-Schüler						
	Konfliktverhalten Lehrer-Schüler						
	Norm- und Regelverhalten						
	Frustrationstoleranz						
	Selbstvertrauen						
	Teamfähigkeit						
	Selbstkritik						

Lern- und Arbeitsverhalten						
	Selbstständigkeit					
	Lernverhalten bei indiv. Beschäftigung					
	Lernverhalten im Team					
	Arbeitsweise / Vollendungsstrategien					
	Aufmerksamkeit / Konzentration					
	Leistungsfähigkeit					
	Fleiß					
	Mitarbeit					
	Ordnung					
Orientierung in der Umwelt						
	eigene Person / sozialer Bereich					
	Raumvorstellung					
	Zeitvorstellung					
	Naturorientierung					
	Orientierung in Kita / Schule					
	Selbstständigkeit in Kita / Schule					
<i>Beeinträchtigung der Schulleistungen aufgrund der körperlich-motorischen Entwicklung</i>						